

Rozvoj řeči u dítěte

Klíčové období pro nastartování rozvoje řeči dítěte je 1-3 roky. Jak na to? Zde je návod k úspěchu:

Na děti mluvíte už od miminka, chtějte at' vám odpovídají. Nemluvíte za děti, i když z nich věta "poleze jak z chlupaté deky", však ono si časem jazýček obrousí - jen cvičení dělá mistra. Už když máte miminko - komentujte všechno, co děláte, i když s vámi ještě dítě nemluví, jistě vás poslouchá. Když mluvíte o něčem, co lze ukázat či dokonce si na to sáhnou - tak to prostě dítěti ukažte a nechte ho na to sáhnout. Dovolte mu objevovat svět všemi smysly. Dopřejte jim dostatek pohybových aktivit (je z podivem, že rozvoj hrubé motoriky má vliv nejen na rozvoj tělesna, ale i duševna)

Čtete jim denně alespoň 15- 20 min. - večer před spaním, je to přece krásná intimní chvílka (nejmenším ukazujte obrázky: hle tu je kravička, a tady pejsek, jak dělá pejsek, ukaž mi, kde je kočička – funguje to!)

Dětem říkejte říkadla a písničky již od velmi útlého batolecího věku (mají v tom obdivuhodnou oblibu, rytmika v říkadlech dělá dobře jejich uchu i radost duši). S postupujícím věkem je tato říkadla a písničky učte zpaměti.

Ve školce naučit dítě mluvit z gruntu je prostě s ohledem na vývojovou psychologii POZDĚ. V předškolním období se zvyšuje slovní zásoba a piluje výslovnost.

Základní kámen řeči dítěte pokládá rodina ještě před zahájením docházky do MŠ.

Víte také, že:

- dlouhé sledování televizních pořadů dítětem (či pobyt na PC) vyrábí tzv. televizní děti se sníženou schopností rozvíjet aktivně řeč, pozornost, soustředění (možná i život). V televizi se sice mluví, ale nikdo se dětí na nic neptá a nechce odpověď ani nic dalšího po dětech televize nechce (když nepočítáme reklamu, která chce, aby jste jim něco koupily:-))

Dětem také splývá realita s fikcí, nedokážou toto v předškolním věku ještě od sebe odlišit. Je to období pohádkového-mystického vnímání světa.

Prostě jim dovolte jen 1-2 televizní pohádky za den. (přirozeně ne tříhodinové :-))

- **dlouhé sledování televize či pobyt na počítači rodičů přes den** je pro rozvoj řeči dítěte stejně jedovaté, jako když se dívá samo dítě, televize a počítač krade dítěti rodiče. Rodiče a děti pak spolu nemluví, nejsou spolu, ale jen vedle sebe. Je důležité čas spravedlivě rozvrhnout mezi dítě a techniku. Život je o prioritách. Položme si otázku: Proč jsme si děcko pořídili? Moudrý si odpoví správně..... (pozor též na zlovyk celodenní TV kulisy)

- **sledujte, zda dítě, které nemluví, efektivně rozumí vašim pokynům.** Zda chápe tok řeči. Pokud ne, může se jednat o některou vývojovou vadu (dysfázie, autismus, mentální retardace, porucha sluchu (znám případy, kdy si rodiče do 4 let a v druhém případě do 7 let dítěte nevšimli, že je dítě nedoslýchavé!!! Mělo se, za to, že dítě je prostě zlobivé. Dovedete si představit, tu hrůzu mnohačetných nedorozumění z nerozumění a z neporozumění).

Pokud efektivně dítě rozumí a komunikuje „svou řečí“, zřejmě to bude jen opoždění, stud apod.....Přesto sledujte dál, popř. jednejte.

- **pokud dítě nezačne po dovršení 3 let samo aktivně mluvit, ihned po 3 narozeninách kontaktujte rychle logopeda,** pomůže Vám dítě rozmluvit. V lepším případě půjde jen o zpoždění ve vývoji. Ale **může se jednat o těžkou vadu řeči** (dysfázii, mutismus, popř. i poruchu sluchu apod.), tyto **vady jsou častější než bychom si chtěli připustit a není to vina rodičů!** Příroda si s námi občas nepěkně zahraje, snad nám chce ukázat, jak jsme proti ní nicotní.

- **pokud dítě mluví, ale má špatnou výslovnost, kontaktujte logopeda po dovršení 4 let věku dítěte**

- **špatná výslovnost se fixuje v 7 letech - pak už NEJDE odstranit.** Ta správná vrátka v mozku se prostě zavřou.

- pamatujte, že chodit na s dítětem "na řeč" není ostuda. Ostuda je nedostatky přehlížet a doufat v mocnou přírodu se slovy: "však on z toho ten kluk vyroste"

- **Je důležitá včasná péče.** Čekání na zázrak, ubližuje Vašemu dítěti. Čím dříve se začne s nápravou, tím lepší start do života svým dětem připravíte. Je to pracné, ale **stojí to za to**. Děti jsou přece naše klenoty.

- když jste odpovědný rodič a už s dítětem na řeč chodíte, nezapomeňte, že se musí denně cvičit dle pokynů logopeda, jinak je chození na řeč k ničemu

- je dobré být na děti laskavě **nároční a důslední** a to nejen v rozvoji řeči, ale též v oblasti sebeobsluhy, chování apod. My dospělí to máme přece stejně, když po nás nikdo nic nechce, tak máme také sklon nic nedělat, ale to nikam nevede, to mi dáte jistě za pravdu.

- je dobré ujasnit si, kdo je rodič a kdo dítě

MŠ pro rozvoj řeči dělá tato opatření:

Pravidelně denně děláme logopedickou rozcvičku popř. dechová cvičení, zařazujeme řadu didaktických her se zaměřením na rozvoj sluchu a všech ostatních smyslů, hry na rozšíření slovní zásoby, rytmizace, cvičení paměti, dramatizace, zpěv, učíme se básničky, vyprávíme si – my dětem a děti nám, vedeme s dětmi rozhovory, máme děti k tomu, aby mluvily ve větách a gramaticky správně, pravidelně denně čteme před spaním, 1x v týdnu čteme i během dopoledne. Respektujeme názory dětí, chceme, aby se nebály hovořit.

To vše je pro dobrý rozvoj řeči důležité, pojd'te to dělat s námi.