

Postupná adaptace nováčků na školku

V době covidové se na možnosti postupné adaptace domluvte s učitelkou. Budeme postupovat vždy podle aktuálního Covid stavu.

V době normální může vypadat postupná adaptace dítěte na MŠ takto:

Nabízíme rodičům a jejich dětem postupnou adaptaci na prostředí MŠ. Pro děti se jedná o náročný přelomový krok v jejich životě. Pojďme jim ho ulehčit.

1. Doporučujeme rodičům, kteří chtějí dítě zapsat na příští školní rok, aby pravidelně navštěvovali se svým dítětem naši školku v odpoledních hodinách (od 15 h). Děti si zvyknou na prostředí, děti i učitelky.
2. Sledujte na webu školky naše akce a aktivně se jich se svými dětmi zúčastňujte. Jste u nás vždy vítáni.
3. Z počátku docházky do MŠ můžete se svým dítětem ve školce být.
4. Doporučujeme dítě v počátku docházky do MŠ zatěžovat postupně.

Např. první den bude ve školce jen hodinu, další den dvě, pak již celé dopoledne. Může též chodit jen 2 - 3 dny v týdnu. Apod. (Děti jsou zpočátku ze školky velmi unavené, nestíhají sledovat to rojení a také se jim stýská. Jsou prvně v životě vystaveny situaci, kdy musejí jednat samy za sebe(maminka už nebude hned k dispozici) My jim dokážeme poskytnout péči, zábavu, společnost, bezpečí, legraci, vyžití, ale maminku ne. Emoce jsou holt emoce. Děti nemusí zpočátku chápat PROČ nemohou už být jen a jen u svojí maminečky!

5. Spát v MŠ by mělo dítě, až tehdy, když zcela zvládá dopoledne bez maminky a nepláče.
6. Neprodlužujte loučení! Dramatické dlouhé loučení dítě znejišťuje. Adaptaci si tak zkomplikujete a prodloužíte. Můžete si vymyslet také jen a jen Váš rituál loučení (plácnutí dlaněmi, nějakou pozitivní průpovídku, ujištění apod.) a ten dodržovat každý den úplně stejně. Děti rituály milují a přechod do školky to velmi usnadní a zrychlí adaptaci.

Nebo prostě a jasně:

"pusu, ahoj, já přijdu" a šup do třídy a TEČKA (s důslednou laskavostí)

7. Ale nezapomeňte se rozloučit vždy. Neutíkejte tajně.

8. Rodiče se mohou po domluvě s učitelkou zúčastnit dne v MŠ (i opakovaně), aby viděli provoz, zvyklosti, atmosféru, způsob komunikace učitelky s dětmi, styl výuky a vůbec všechno to rojení.

Pouze rodič, který nám důvěřuje může zrcadlit své pozitivní pocity na dítě a ono se pak bude cítit ve školce dobře.